

Компонент ОПОП 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами

наименование ОПОП

Б2.О.01(У)

шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработчик (и):
Тропникова Н.Л.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	- системный подход в поисковой и аналитической деятельности	– проводить критический анализ ситуации и надежности источников информации. необходимой для выработки стратегии действий	- навыками выработки стратегии действий, оценки практические последствий возможных решений.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2: понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам; ИД-2УК-2: разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта; ИД-3УК-2: обосновывает практическую значимость проектных решений.	- основы проектного управления;	– управлять проектом в рамках его жизненного цикла;	-навыками управления проектами в различных сферах

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>- устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>- навыками обмена информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1 УК-5 понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; ИД-2 УК-5 конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач; ИД-3УК-5 ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>- особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>- взаимодействовать с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей;</p>	<p>-навыками межкультурного взаимодействия в различных ситуациях</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1УК-6: устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития; ИД-2УК-6: определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>	<p>- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</p>	<p>- устанавливать цели и приоритеты собственной деятельности;</p>	<p>-навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>ОПК-1 Способен решать</p>	<p>ИД-1ОПК-1:</p>	<p>-основы</p>	<p>- -применять знания</p>	<p>- навыками обобщения</p>

<p>профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>- знает основы фундаментальной экономической науки ИД-2ОПК-1: - умеет применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-3ОПК-1: - владеет навыками применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов</p>	<p>при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>и критического анализа практик управления на основе знаний фундаментальной экономической науки .</p>
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИД-1_{опк-2} - знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2_{опк-2} - умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ИД-3_{опк-2} - владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>- методы сбора, обработки и анализа данных;</p>	<p>- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>- навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их</p>	<p>ИД-1_{опк-3}: - знает методы системного и критического анализа ИД-2_{опк-3}: - умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ИД-3_{опк-3}: - владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>- методы системного и критического анализа</p>	<p>- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>-навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>

<p>реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>				
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.</p> <p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4}: - знает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-4}: - умеет экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-4}: - владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p> <p>Д-1_{ОПК-5}: - знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-5}: - умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-5}:</p>	<p>-основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные информационные технологии и программные средства выполнения научно-исследовательских проектов;</p>	<p>- экономически и финансово обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать методы обобщения научных исследований, применять основные информационные технологии и программные средства</p>	<p>- навыками принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p> <p>- навыками критической оценки научных исследований.</p>

	- владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по правилам охраны труда и по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	УК-1, УК-4,	- тестовые задания по правилам охраны труда и по технике безопасности по правилам противопожарной безопасности.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной 1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования». 2. Аналитическая справка «Теоретические подходы к исследованию ключевых понятий управления проектами» 3. Разработка и оформление списка литературы по выбранной теме исследования в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	УК-1, УК-2 УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ОПК-4; ОПК-5	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации;	
Этап 3: Заключительный - Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	УК-1, УК-4, ОПК-2;	- вопросы к защите отчета по практике.	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.1 Критерии оценки тестирования

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично(5)</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо(4)</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно(3)</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно(0)</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Эссе «Обоснование актуальности выбранной предметной области исследования».
2. Аналитическая справка «Теоретические подходы к исследованию ключевых понятий управления проектами»
3. Разработка и оформление списка литературы по выбранной теме исследования в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично(5)</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выбор темы исследования обоснован в полном объеме; определены и обоснованы ключевые понятия управления проектами, проведен их анализ; сформирован список нормативных документов в соответствии с требованиями ГОСТ
<i>Хорошо(4)</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно(3)</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно(0)</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Обоснование выбора предметной области исследования.
2. Обоснование выбора ключевых понятий управления проектами.
3. Сравнение подходов к содержанию ключевых понятий управления проектами.
4. Обоснование включения в список литературы по выбранной теме
5. Особенности требований к оформлению списка литературы

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.